

T.C
KIRŞEHİR VALİLİĞİ
FATOŞ ÇETİN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılabilecek olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Fatoş Çetin Anaokulu 2019-2023 Stratejik Planında; kurumun tarihçesi, yasal yükümlülükleri, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknik altyapısı, mali durumu, Vizyon ve Misyonuna yer verilmiştir. Planın her aşamasında kurumdaki herkesin görüşlerine başvurulmuş ve bu katılımcı değerlendirmeler neticesinde oluşturulan kurumsal misyon ve vizyon doğrultusunda stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir stratejiler geliştirilmiş bu stratejilere ilişkin faaliyetler ve projeler belirlenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile küreselleşen dünyanın eğitim ihtiyaçlarına cevap veren bir okul olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Fatoş Çetin Anaokulu
Serpil GÜRLER

İçindekiler

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serpil GÜRLER	Okul Müdürü	Rabia ELVAN	Rehber Öğretmen
Rukiye KOYUNCU	Müdür Yardımcısı	Ayşe AKSU	Öğretmen
Tuğba ŞAHİN	O.A.B. Başkanı	Zübeyde ARTIM	Öğretmen
Funda ZENGİN	O.A.B. Üyesi	Gülşah YILDIZ	Memur
Rabia ELVAN	Rehber Öğretmen	Tuğba ŞAHİN	O.A.B. Başkanı
		Veli CİHAN	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Valiliğimizce milli eğitime tahsisi yapılan Vali Konağı Bahçesinde bulunan okulumuz Mucur lu hayırsever işadamı Hamit ÇETİN tarafından merhum eşi Fatoş Çetin adına yaptırılarak İl Milli eğitim müdürlüğüne bağışlanmıştır.

Yapımına 2007 yılında başlanan okulumuzun inşaatı kısa sürede tamamlanarak 2007-2008 eğitim öğretim yılında eğitime açılmıştır. Eğitimin okulöncesinde başladığına inanan ve geleceğimizin teminatı çocuklarımızı modern bir anaokuluna kavuşturan işadamı Hamit ÇETİN e teşekkür ediyor okulumuza adını veren merhum Fatoş ÇETİN'İ rahmetle anıyoruz

Okul binamız bir zemin kat üzerinde bir kat ve bodrumdan oluşmaktadır. Bina içerisinde 5 derslik bir müdür bir müdür yardımcısı bir memur bir oyun odası bir drama odası bir gösteri salonu bir kostüm odası bir arşiv bir yemek salonu bir mutfak ve depo bulunmaktadır. Okulumuz 250 öğrenci kapasitedir. Okulumuzda 4-5 yaş gruplarına ikili eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırşehir		İlçesi: Merkez			
Adres:	Yenice Mahallesi 161. Sokak Eski Vali Konağı Bahçesi	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y4mtv9x2		
Telefon Numarası:	214 30 74	Faks Numarası:	214 30 74		
e- Posta Adresi:	966832@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	fatoscetinanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	966832	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	94		Erkek	0
	Toplam	179		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		558 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	11	11
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	21	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	240	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	58	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4903 m	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1318 m			
Okul Kapalı Alan (m2)	421 m			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	X			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Rehber Öğretmen Odası)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SABAH GRUBU SINIFLARI	Kız	Erkek	Toplam	ÖĞLE GRUBU SINIFLARI	Kız	Erkek	Toplam
A ŞUBESİ	10	11	21	B ŞUBESİ	7	11	18
C ŞUBESİ	4	7	11	D ŞUBESİ	11	8	19
E ŞUBESİ	5	10	15	F ŞUBESİ	6	12	18
G ŞUBESİ	10	9	19	H ŞUBESİ	11	6	17
I ŞUBESİ	13	7	20	İ ŞUBESİ	9	10	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	24mbps

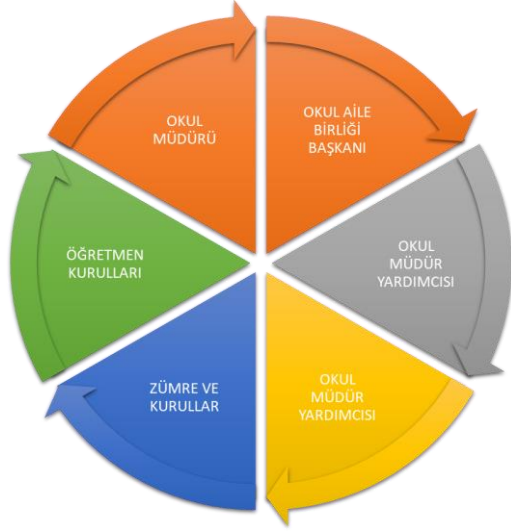
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	130.595	154.064,05
2017	140.525	122.424,91

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	6	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18	1	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	2	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	0	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19	1	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	19	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	19	1	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	0	0	0	0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	19	1	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	2	0	0	0

Anket sonuçlarına göre öğretmenlerin alınan kararlara katıldığı, duyuruların zamanında iletildiği, her türlü ödüllendirmede adil olduğu, tarafsız ve objektif davranıldığı, öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulun öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri için imkan sağladığı, okulun teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığı görülmüştür. Yapılan anket sonucuna göre memnuniyet oranı %95'in üzerinde çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	96	54	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	99	50	0	0	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	75	72	0	1	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	75	70	1	0	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	85	0	10	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75	69	0	5	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	79	2	8	0
8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	85	55	0	3	0

9	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53	80	0	11	0
10	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	66	69	1	6	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	78	0	2	0
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	67	74	0	4	0

Yapılan anket sonucuna göre; veliler ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri ve yapılan duyurulara zamanında ulaşabildikleri, gerektiğinde rehberlik hizmeti alabildikleri, okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alındığı, okul güvenliği konusunda memnun olduğu ve alınan kararlarda katılımcı oldukları, okul araç gereçlerinin yeterli olduğu, okulun temizlik ve bakımı konularında genel anlamda memnuniyet olduğu anlaşılmıştır. Anket sonuçlarına bakıldığında veli memnuniyetinin % 91,4 oranında olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf mevcutlarının dengeli dağılımı2. Sınıf mevcutlarının sınıf kapasitesini aşmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Genç, dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması2. Öğretmenlerimizin alanından mezun, işinin ehli olması3. Öğretmen eksikliğinin bulunmaması4. Personel sirkülasyonunun az olması5. Rehberlik hizmetlerinin sınıf içi etkinlikler ve aile eğitimleri ile üst düzeyde gerçekleşmesi
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul personeline kolaylıkla ulaşabilmesi
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun şehir ortamından uzak, güvenilir bir bahçe içerisinde yer alması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Kartlı giriş sistemi, kamera ve güvenlik görevlisi ile okul binasının güvenliğinin artırılması2. Sınıf içi malzeme,materyal ve teknolojik donanımın yeterli

	<p>Olması</p> <ol style="list-style-type: none">3. Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,Web Sayfası vb)4. Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul aile birliğinin olması2. Öğrencilerden alınan aidatın mali kaynak oluşturması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel ve idare arasında güçlü birlik ve beraberlik olması2. Ortak akıl üretebilmemiz eleştiri ve problemlerimize uygun çözümlerle hızla sonuca ulaştrabilmemiz3. Okul imajımızın güçlü ve olumlu olması4. Ulusal ve uluslar arası projelerle farklı eğitim yöntemlerine ilişkin çalışmalar yapılması5. Diğer kurum kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile yeterli iletişim kurulması6. Değerler eğitimi konusunda okulumuzun oturmuş ve düzgün işleyen bir eğitim programının olması7. Okulumuzun Beslenme Dostu Okul Ve Beyaz Bayrak sertifikalarının olması8. Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal ve kültürel faaliyetlere azami ölçüde yer verilmesi2. Öğrenci ve velilerin okul personeline kolaylıkla ulaşabilmesi3. Okulumuzun tanıtımının web sitesi ve sosyal medya kanalıyla yapılması, bu şekilde geniş kitlelere ulaşılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin ev ortamında pedagojik anlamda yeterince desteklenmemesi
Çalışanlar	1. Yeterli sayıda yardımcı personelin bulunmaması
Veliler	1. Veli toplantılarına katılımın yetersiz olması 2. Aile eğitimi çalışmalarına katılımın çok az düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	1. Fen etkinlikleri için gerekli bir atölyenin olmaması 2. Sınıfların öğrenci sayısına göre küçük olması 3. Okulun fiziki bölümlerinin yetersizliği 4. Okul çevresinde okulu gösteren yön levhaların olmaması 5. Bahçe çıkış kapısının doğrudan araba trafiğe açılıyor olması
Donanım	1. Sınıf içi güvenlik tedbirlerinin yeterli olmaması
Bütçe	1. Temel eğitim kurumlarının genel bütçeden ödenek alamaması sebebiyle temizlik malzemesi, büro giderleri vb. ihtiyaçlar için ödeneğinin olmaması 2. Okul aidatlarının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
Yönetim Süreçleri	1. İdari ve eğitim personelinin hizmet içi eğitimlerden yeterli düzeyde faydalanamaması
İletişim Süreçleri	1. Okul internet sitesinde yapılan duyuruların yeterince veliye ulaşmıyor olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. 2023 Vizyon Programı2. İkili eğitimle daha çok çocuğa ulaşmamız3. Okulumuzun yanında bulunan okullarla birlikte bölgemizin bir eğitim merkezi haline gelmesi4. Yerel yönetimlerin desteği5. MEB desteği
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Veli profilinin ekonomik açıdan orta düzeyde olması2. Okul güvenliği ile ilgili yatırımların yapılmış olması3. İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Kırşehir de oluşan olumlu kurum imajımız2. Her meslek grubundan velilerimizin olması3. Risk grubu öğrenci sayısının az olması4. Öğrenci - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. İnternet bağlantımızın olması2. Yazışmaların internet üzerinden yapılması3. Tüm sınıflarda bilgisayar, projeksiyon, ses sistemi, yazıcı tarayıcı bulunması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması2. Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Minik Tema çalışmasının okulumuzda uygulanıyor olması

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Genel olarak velilerimizde, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri2. Temel eğitim kurumlarının genel bütçeden ödenek alamaması sebebiyle temizlik malzemesi, büro giderleri vb. ihtiyaçlar için ödeneğinin olmaması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Gelir düzeyi düşük velilerimizin bulunması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal medyada okullarda yaşanan şiddet haberlerinin yoğun olarak verilmesi nedeni ile velilerimizde kaygı ve güven problemi yaşanması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Fatih projesi kapsamında dağıtılan akıllı tahta uygulamasının anaokullarında henüz başlamaması
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Bahçe düzenlemesinin yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Anaokulu kapsamında okullaşma oranı yeni açılan okullarla artmaktadır.
2	Okula devam/devamsızlık konusunda öğrencilerimizin tamamına yakını bir problem göstermemektedir. Sürekli devamsızlık olan öğrencilerin kayıtları pasif duruma alınmıştır.
3	Okulun ilk açıldığı haftalarda oryantasyon çalışmaları yoğun olarak yapılmakta, yaşanan sorunlar aile okul işbirliği çerçevesinde çözümlenmektedir.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan 1 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.
5	Okulumuzda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Öğrencilerimiz okulumuzdan hayat boyu öğrenmenin temelleri atılarak mezun edilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Anaokulunda akademik başarının istatiki olarak ölçülmesi mümkün değildir. Ancak mezun ettiğimiz öğrenci velilerimiz ve ilkokul öğretmenlerinden verilen eğitim öğretimin kalitesine ilişkin olumlu dönütler almaktayız.
2	Öğrencilerimizin sosyal kültürel gelişimi için eğitim programımız içerisinde sinema tiyatro gezileri, meslek tanıtımları, belirli gün ve hafta çalışmaları, ulusal ve yerel düzeyde sosyal proje çalışmalarına yer verilmektedir. Fiziksel gelişimi desteklemek içinde yazın ve kışın kullanabilecekleri oyun alanları mevcuttur. Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında "sağlıklı beslenme hareketli yaşam" çalışmalarımız devam etmektedir.
3	İlkokula kaydı düşüp tekrar anasınıfına öğrencisini göndermek isteyen velilerimiz öğrencinin yaş aralığı uygunsa doktor raporu ve veli dilekçeleri ile isterlerse okulumuza tekrar kayıt yaptırabilirler.
4	Yeniliğe açık, öğrencileri aktif kılan, yaratıcılığı destekleyen, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
5	Okulumuzda eğitim materyalleri anlamında eksiklerimiz yoktur. 2007 yılında açılmış olmasından dolayı zaman içerisinde okulun eğitim öğretim materyali ve teknolojik donanım konusunda okulumuz ortalamanın üstünde bir donanıma sahip olmuştur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul çalışanlarıyla okul içinde ve dışında yüz yüze ve internet üzerinden güçlü ve etkili bir iletişim sağlanmıştır. İhtiyaç duyduğunda velilerimiz okul çalışanları ve idari birimlerle rahatlıkla görüşebilmektedir. Görüşmelerde ortak akıl üretilebilmekte, eleştiri ve problemler uygun çözümlerle hızla sonuca ulaştırılabilmektedir.
2	Okulda alınan kararlar tüm paydaşların katılımı ve oy birliği esasına uygun olarak alınır. Olumlu kurum kültürü oluşturmak ana hedeflerden biridir.
3	Okul binası giriş +1 kat şeklindedir. Merkezi bir çevrede olmasının avantajları ve dezavantajları yaşanmaktadır.
4	Okulun teknolojik ve öğretim materyali olarak donanımı ortalamanın çok üstündedir. Sınıflarımızda projeksiyon, bilgisayar, yazıcı, ses sistemi gibi teknolojik donanım mevcuttur.
5	Okul öncesi eğitim kurumu olmamız ve hizmet verdiğimiz yaş grubunun küçük olması dolayısıyla temizlik ve hijyen konusuna okulumuzda ekstra önem verilmektedir. Okulumuzun Beyaz Bayrak sertifikası vardır.
6	Tüm çalışanlarımız iş güvenliği kursuna katılmışlar sertifikalarını almışlardır. İş ve Okul Güvenliği konusunda tüm tedbirler alınmıştır.
7	Servis yönetmeliğine uygun olarak belirlenen servislerle taşıma yapılmaktadır.
8	Okulumuz özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere daha iyi hizmet vermek için kurumsal yapı üzerinde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Okul Öncesi Eğitim Programımızı; elimizdeki imkânlar ve içinde bulunduğumuz çevreyi dikkate alarak, en etkin şekilde uygulayıp, kendi kendine yetebilen hayata ve ilköğretime en iyi şekilde hazırlanmış, gelişmeye açık, sorgulayan, araştıran, Atatürk ilkelerinin ve bilimin kesiştiği çizgide, eğitimde fırsat eşitliği sağlayarak, çocuklara bilgi çağının gerektirdiği becerileri kazandırarak, öğrenmeyi öğreten bir kurumuz. Öğrencilerimizin öz güven sahibi, düşündüklerini ifade edebilen, sorunlara çözüm üretebilen, demokrasiye inanan bireyler olarak yetişmelerine imkan sağlamak için varız ve aynı hedefe giden yolda velilerimizle yan yana yürümekteyiz.

Mesleki ve kişisel alanlarda sürekli gelişimi ve öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel etik ilkelere saygılı, bölgesel ve ulusal gelişmeye katkı sağlayacak eğitim etkinliklerine odaklanmış öğretmenlerin yer aldığı, katılımcı ve demokratik bir okul kültürü oluşturmak amacındayız.

VİZYONUMUZ

"Gelecek Bizimle Gelecek"

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerleri gözetmek
2. Mükemmellik ve sürekli gelişim
3. Yaratıcılık yenilikçilik
4. Hukukun üstünlüğü
5. Güçlü iletişim
6. Çözüm odaklı yönetim anlayışı
7. Sosyal sorumluluk bilinci
8. İnsana saygı ve güven
9. Teknolojiye uyum
10. Çevre bilinci gelişmişlik
11. Kaliteli hizmet anlayışı
12. Fırsat eşitliği
13. Etkin ve verimli kaynak kullanımı
14. Görev ve sorumluluk bilinci
15. İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 84	%90	%93	%96	%99	%100
PG.1.1.b	Okula uyum haftası sonunda uyum problemleri devam eden öğrenci oranı (%)	% 17	% 15	%13	%11	%9	%7
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	% 75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl MEM Koordinasyonunda kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin okula uyumu konusunda velilere uyum haftası içerisinde eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül ayının 2. haftası
1.1.3	Okulun işleyişi hakkında veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül ayının 2. haftası
1.1.4	Sene başı öğrenci oryantasyon çalışmaları planlanarak uygulanacaktır	Rehber Öğretmen ve Sınıf öğretmenleri	Eylül ayının 1. ve 2. haftası

Stratejik Hedef 1.2. Öğrenciler arasındaki farklılıkları ve öğrencilerin farklı ihtiyaçlarını bir problem olarak değil öğretimi zenginleştirecek bir fırsat olarak ele almak ve bu öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim ortamları sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Kapsayıcı eğitim ve özel eğitim gereksinimli öğrenciler konusundaki mesleki eğitim alan öğretmen sayısı	2	5	7	10	12	14
PG.1.2.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına fiziksel uygunluk oranı	% 75	% 77	%80	%85	%90	%100
PG.1.2.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere sunulan eğitim ortamı ve materyal uygunluk oranı	% 70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğretmenlerimizin kapsayıcı eğitim konusundaki mesleki yeterlilikleri artırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Farklı ihtiyaçları olan öğrencilerimize uygun eğitimsel yaklaşımlar geliştirilecektir,	Rehberlik Servisi	Eylül ayının 2. haftası
1.2.3	Farklı ihtiyaçları olan öğrencilerimize uygun eğitim ortamları sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eylül ayının 2. haftası
1.2.4	Kapsayıcı eğitim konusunda öğrenci ve velilerimizi bilinçlendirmek amacıyla eğitimler planlanacaktır	Rehber Öğretmen ve Sınıf öğretmenleri	Eylül ayının 1. ve 2. haftası
1.2.5	Farklı ihtiyaçları olan öğrencilerimizi şubelere eşit dağıtılacaktır (her şubede en fazla bir öğrenci olacak şekilde)	Okul İdaresi	Eylül ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Yeni ve farklı uygulamalar ile öğretmen ve öğrencilerimizin ufkunu genişletecek, öğrencilerimizin değişen ve gelişen global yaşama ayak uydurabilmelerini sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için veli öğretmen işbirliği ile eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizi ilköğretime daha iyi hazırlanması ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul veli işbirliği oranı	%80	% 90	% 90	%95	% 95	% 100
PG.2.1.b	Öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (Piknik, Doğa gezisi, tiyatro,sinema,sanatsal çalışmalar vb.)	15	16	17	18	19	20
PG.2.1.c.	Veli ziyaretleri oranı	% 25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.d.	Aile ihtiyaç belirleme formları doğrultusunda planlanan Veli eğitim seminerleri sayısı	8	8	9	9	10	10
PG.2.1.e.	Ebeveyn katılım formları doğrultusunda sınıf içi etkinliklere katılan ebeveyn oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal etkinlikler (geziler, yemekler, sanatsal etkinlikler vb.) ile çocukların özgüven duygusu geliştirilecek, dezavantajlı grupların sosyal etkinliklere katılımı artırılabacaktır.	Öğretmenler, Okul İdaresi	Tüm Yıl
2.1.2	Veli ziyaretlerinin düzenli bir şekilde yapılacaktır	Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.3	Aile ihtiyaç belirleme formları doğrultusunda Veli eğitim seminerleri yapılacaktır	Öğretmenler,Rehber Öğretmen	Tüm Yıl
2.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin	Tüm Personel	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.		
2.1.5	Ebeveyn katılım formları doğrultusunda aile katılım planının hazırlanacak ve uygulanacaktır	Öğretmenler	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime ve hayata hazır hale getiren daha kaliteli kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir üst öğrenime ilişkin rehberlik faaliyetleri oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.b	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı	% 80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan veli oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Anasınıfı öğrencilerine bir üst kurumların tanıtılacaktır	Öğretmenler	Tüm Yıl
2.2.2	Rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Okul rehber öğretmeni	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerimize maksimum fayda sağlamak amacıyla yenilikçi eğitim metotları konusunda öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkı sağlayacak ve motivasyonlarını artıracak eğitim etkinlikleri planlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yenilikçi eğitim metotları konusunda düzenlenen öğretmen eğitimi sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.2.3.b	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Kalkınma Ajansları, Üniversite, AB Erasmus + vb. destek veren kurumlarla işbirliği sağlayarak öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim alması sağlanacaktır.	Proje Ekibi	Tüm Yıl
2.3.2.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapının güçlendirilip; eğitim öğretim ortamlarını teknolojik araç, gereç ve materyaller ile donatarak kapasiteyi geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1. Stratejik plan dönemi sonuna kadar, okul ve eğitim ortamlarının teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri eksikliklerini gidermek ve güncellemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun Teknolojik alt yapı ve donanım oranı	% 60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.b	Oyun alanları ve dersliklerde eğitim materyalleri oranı	% 60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.c.	Okul bahçesinin eğitim öğretim faaliyetleri için uygun hale getirilme oranı	% 60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.d.	Okul içi ve bahçesinde iş güvenliği ile ilgili talimat ve yönlendirme levhalarının tamamlanma oranı	% 60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.3.1.e.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı	% 80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.f.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi belge ve dokümanlara ulaşım oranı	% 80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.g.	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	% 80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda ders araç gereçleri ile her türlü donanım malzemesinin öğretim programlarına ve teknolojik donanım gelişmelerine uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl
3.1.2	Oyun alanları ve dersliklerdeki eğitim materyallerinin yenilikçi eğitim yaklaşımlarına uygun olarak tamamlanması, güncellenmesi	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl
3.1.3	Okul bahçesindeki zamanla yıpranmış malzemenin yenilenmesi, gerekli alanların eğitim öğretim için en uygun şekilde revize edilmesi	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.1.4	Okul içinde ve bahçesinde iş güvenliği ile ilgili talimat ve yönlendirme levhalarının temin edilerek gerekli yerlerde güvenlik tedbirleri alınacak, çalışanların iş güvenliği kursuna katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 3.2. Stratejik plan dönemi sonuna kadar, okulumuza MEB 2023 vizyonunda belirtilen standartlarda bir tasarım beceri atölyesi kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuzda bulunan Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	1	2	3	5
PG.3.2.b	Tasarım Beceri Atölyeleri alanında eğitim alan öğretmen sayısı	0	5	7	9	11	14
PG.3.2.c.	Öğretmenlerimizin Tasarım Beceri Atölyeleri alanında aldıkları eğitim sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.2.d.	Tasarım Beceri atölyelerinden faydalanan öğrenci sayısı	0	0	180	360	540	720
PG.3.2.e.	Tasarım Beceri atölyelerinden faydalanan veli sayısı	0	0	120	240	360	480

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Tasarım beceri Atölyelerinin kurulmasına mali destek sağlamak amacıyla Kalkınma Ajanslarının ilgili hibe programlarına proje yazılarak başvuru yapılacaktır..	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl
3.2.2	Okulumuzda Tasarım Beceri atölyeleri ile ilgili her türlü donanım malzemesinin öğretim programlarına ve 2023 Vizyonuna uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır	Okul İdaresi, Öğretmen	Tüm Yıl
3.2.3	Tasarım Beceri atölyelerinde öğretmenlerimizin yetkinliklerini sağlamak amacıyla öğretmenlerimizin atölye eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
3.2.4	Tasarım beceri Atölyelerinden öğrenci ve velilerimizin maksimum düzeyde faydalanmaları için günlük eğitim programlarında gerekli düzenlemeler yapılacaktır	Okul İdaresi. Öğretmen	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Okul öncesi Özbakım)	10000	11000	12000	14000	15000	62000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı,	-	-	2000	-	3000	5000
Kalkınma Ajansları Hibe Desteği	10000	10000	10000	10000	100000	140000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4000	5000	5000	6000	24000
TOPLAM	24000	25000	29000	29000	34000	231000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen ve veli anketleri